


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок  
01 сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»***

2022 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Сидур - Сидурянова И.И.

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

Добышева О.В.  
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, утвержденного приказом Минобрнауки России ФГОС от 07.05.2014 № 461 (ред. от 13.07.2021); специальности СПО "Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Автор: Трунова Л.А..

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального

образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) - работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;	- способы организации информации в современном мире; - телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; - способы работы в локальной сети и сети Интернет;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	97
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<b>Итоговая аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Тема 1. Информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<b>1. Общая характеристика информационных технологий и их классификация. Роль и задачи информационных технологий в ландшафтном проектировании.</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды операционных систем. Основные функции операционных систем.	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Программное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие «Основные устройства ПК. Порядок включения и выключения ПК. Назначение клавиш»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основы работы в среде операционных систем.	<b>1</b>	
<b>Тема 3. Текстовые процессоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Практическое занятие «Введение, редактирование и формирование текста».</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Практическое занятие «Работа с таблицами – создание и формирование».</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Практическое занятие «Работа в MS Word. Составление описания документу. Задание пароля. Создание таблицы и построение диаграммы по данным таблицы».</b>	<b>2</b>	
	<b>4. Практическое занятие «Работа с формулами. Математические расчеты».</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование текстовых процессоров в издательстве. Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов.	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Практическое занятие «Создания элементарных формул. Относительные, абсолютные и смешанные адреса ячеек».</b>	<b>4</b>	
	<b>2. Практическое занятие «Фильтрация. Автофильтр»</b>	<b>2</b>	

	<b>3. Практическое занятие</b> «Использование комбинированной диаграммы математических вычислений в среде Excel».	2	
	<b>4. Практическое занятие</b> «Введение формулы массивов, вычисления определителя, нахождения обратной матрицы. Создание формулы с помощью Мастера функций».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Абсолютные и относительные ссылки. Формулы.	5	
<b>Тема 5. Система управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> «Создание базы данных, таблицы, формы, в Microsoft Access».	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> «Поиск и фильтрация данных в базах данных».	2	
	<b>3. Практическое занятие</b> «Создания нового поля в таблице, нового элемента в форме»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды БД.	3	
<b>Тема 6. Разработка презентаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>1. Практическое занятие</b> «Разработка презентаций».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации на тему: «Web-страница для садовода».	1	
<b>Тема 7. Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Теоретические основы компьютерной графики. Способы представления графической информации. Создание, обработка и вывод компьютерной графики. Графические устройства ввода-вывода.. Способы вывода графики. Методы создания изображения. Обзор графических редакторов. Методика работы с графическими редакторами при решении профессиональных задач		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> «Microsoft Power Point. Работа с анимацией»	1	
<b>Тема 8. Компьютерные сети. Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. История сети Интернет. Службы сети Интернет. Сетевые		

	протоколы. Сетевая этика. WWW-ресурсы. Безопасность в сети. Интернет. Обзор сервисов Интернета.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка реферата «Сбор информации с помощью разных поисковых систем для ландшафтного строительства».	1		
<b>Тема 9. Основы компьютерной Безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
	Информационная безопасность. Необходимость защиты информации. Системный подход к проблеме защиты информации.. Электронная подпись. Архивирование информации как средство защиты. Принципы сжатия информации. Основные сведения об архиваторах. Сжатие различных типов данных. Антивирусные средства защиты информации. Виды вирусов. Источники компьютерных вирусов. Антивирусная профилактика.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			2
	1. <b>Практическое занятие</b> «Работа с программами-архиваторами и программами для выявления и удаления вирусов».			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Методы защиты информации.			2
<b>Тема 10. Геоинформационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
	Понятия о геоинформационных технологиях. Общая характеристика Геоинформационных технологий и их классификация. Данные геоинформационных систем и способы создания цифровой основы для геоинформационных систем. Программные средства ГИС			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Способы адресной доставки информации, программное и аппаратное обеспечение.			1
<b>Тема 11. Информационные потоки и модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	
	Информационные потоки и модели. Операции с данными в ИТ. Виды данных используемых в геоинформационных технологиях.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга.			1
<b>Тема 12. Геометрическое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3,	
	Геометрическое преобразование пространственных данных и формирование			



<b>преобразование пространственных данных.</b>	моделей Базы данных их структурная организация. Растровые и векторные модели данных и их связь атрибутивной информацией.		2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Организационная диаграмма. Гиперссылки.	<i>1</i>	
<b>Тема 13. Электронные карты и планы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Использование электронных карт и планов для решения задач экологического мониторинга, планирования размещения объектов ландшафтной архитектуры, инвентаризации зеленых насаждений и проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры. Электронные карты и планы местности. Их метрические характеристики. Методы и способы извлечения информации из цифровых моделей рельефа и контуров.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга.	<i>1</i>	
<b>Тема 14. Основы САПР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Основные сведения об системах автоматизированного проектирования (САПР), их роль и решаемые задачи в ландшафтной архитектуре.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Электронные библиотеки.	<i>1</i>	
<b>Тема 15. САПР и их связи с ГИС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Основные данные САПР и их связи с ГИС. Информационные данные, используемые в САПР и их связь с ГИС.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чипы XXI века.	<i>1</i>	
<b>Тема 16. Векторный редактор AutoCAD.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Ознакомление с системой автоматизированного проектирования AUTOCAD и ее возможностями. Перечень заданий, которые решаются с помощью AUTOCAD. Преимущества AUTOCAD над другими графическими программами. Графический интерфейс AUTOCAD.		
	Правила построения линий, прямоугольников и многоугольников. Метод построения круга, дуги, эллипса, кольца. Точки и их стили. Стирание, перенесение, копирование, поворот объектов. Расширенный набор инструментов редактирования. Текстовые редакторы и работа с ними.		

	Работа со слоями. Модификация слоев. Установление типа линии, цвета и толщины линий объектов. Создание сложных объектов и основные принципы выполнения штриховки объектов. Создание блоков. Трехмерные координаты. Создание сложных объектов, оформления чертежей, с помощью стандартных элементов программной оболочки AUTOCAD. Подготовка чертежа к печати.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> «Настройка параметров чертежа. Чертеж самых простых объектов, управления изображением на экране».	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> «Выполнение чертеж в двумерном пространстве. Чертеж базовых элементов. Нанесение размеров».	2	
	<b>3. Практическое занятие</b> «Организация чертежа. Установление типа а толщины линий. Редактирование объектов».	2	
	<b>4. Практическое занятие</b> «Чертеж более простых оборотов в трехмерном пространстве Работа с объемными телами».	2	
	<b>5. Практическое занятие</b> «Проектирование насаждений на участке».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Построение изометрических схем ландшафтов.	7	
	<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>(для специальности если предусмотрено)</i>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>65+32=97</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

- рабочее место преподавателя - персональный компьютер (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выход в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным),

- рабочее место студента, персональный компьютер принтер, устройства создания графической информации (графический планшет), сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

Программные средства: операционная система, файловый менеджер, антивирусная программа, программа-архиватор, программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей, программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet; комплект общеупотребляемых программ, включающий: текстовый процессор, программу разработки презентаций, электронные таблицы, система управления базами данных, растровый и векторный графические редакторы, программное обеспечение для работы цифрового микроскопа, мультимедиапроигрыватель, почтовый клиент, браузер, программа AutoCAD.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.. – М., Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.– М., Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM> - виртуальный музей информатики.

2. <http://videouroki.net/>- Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - способы организации информации в современном мире; -телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; - способы работы в локальной сети и сети Интернет;	<b><i>Критерии оценки устного опроса:</i></b> <b><u>Оценка 5(отлично):</u></b> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. <b><u>Оценка 4(хорошо):</u></b> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. <b><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u></b> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. <b><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u></b> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	Оценка результата устного опроса
	<b><i>Критерии оценки тестирования:</i></b> <b><u>Оценка 5(отлично):</u></b> 100-80% правильных ответов <b><u>Оценка 4(хорошо):</u></b> 79-69%% правильных ответов <b><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u></b> 68-50%% правильных ответов <b><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u></b> менее 50 % правильных ответов	Оценка результатов тестирования
	<b><i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i></b> <b><u>Оценка 5(отлично):</u></b> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. <b><u>Оценка 4(хорошо):</u></b> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. <b><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u></b> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.	Оценка результата дифференцированного зачета.

	<p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы</p>	
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), --</li> <li>работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<p><b><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></b></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, ют аргументы ответов.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на письменно на вопросы.</p>	<p>Оценка результатов практической работы</p>